

# OBSAH / CONTENT

## HLAVNÍ TÉMA

- 3 Fonologické poruchy a ich diagnostika v slovenských podmienkach**  
Phonological disorders and diagnostics in Slovak conditions  
Dana Buntová, PhD., PhD., Kristína Mocsári, Mgr.
- 8 Laheyovej metóda ako efektívny nástroj hodnotenia komunikácie rizikových detí v ranom veku**  
Lahey's method as an effective tool to evaluate the communication of children at risk in early age  
doc.Svetlana Kapalková, PhD.
- 13 Projevy specifických poruch učení u dítěte s vývojovou dysfázií**  
Manifestation of specific learning disability in the pupil with specific language impairment  
Mgr. Veronika Uhrová
- 18 Příprava dětí s dysfázií na čtení a psaní**  
Preparing children with dysphasia for reading and writing  
PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D.
- 25 Podpora komunikační interakce dětí do tří let řízenou hrou v praxi. Využití pro podpůrnou diferenciální diagnostiku vývojové dysfázie a poruch autistického spektra**  
Support of the children's communication interaction up to three years of age by game-based activities and its use in supportive differential diagnosis of specific language impairments and autistic spectrum disorders.  
Mgr. Kateřina Láfová
- 29 Vývoj sebeobrazu u dětí s vývojovou dysfázií**  
Self development in children with specific language impairment  
Mgr. et Mgr. Barbora Richtrová
- 36 Vývojová dysfázie – diagnostická východiska z praxe klinického logopeda a psychologa**  
Developmental dysphasia – diagnostic possibilities from practice of clinical speech therapist and psychologist  
PhDr. Mgr. Lenka Vacková
- 43 Vzniká nová diagnostická baterie pro posuzování jazykových znalostí a dovedností dětí předškolního a raného školního věku\***  
Doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.
- 45 Poruchy sluchového vnímání u dětí s vývojovou dysfázií ve školním věku**  
Disorders of auditory perception in children with developmental dysphasia  
Doc. MUDr. Olga Dlouhá, CSc.
- NEJEN PRO LOGOPEDY**
- 48 Vývojová dysfázie současnosti**  
Developmental dysphasia at the present time  
PaedDr. Lenka Pospíšilová

## ZEPTALI JSME SE

- 55 Dětem s vývojovou dysfázií přejí laskavé rodiče, chápatvé učitele a přiměřený rozvoj\***  
Rozhovor s Mgr. Janou Šarounovou z SPC pro vady řeči  
Mgr. Ester Lochmanová
- 58 I vysokoškoláci s vývojovou dysfázií mohou při studiu využít odbornou pomoc\***  
Rozhovor s Mgr. Barborou Čalkovskou, vedoucí Střediska ELSA ČVUT  
Mgr. Ester Lochmanová

## ÚVAHA K TÉMATU

- 60 Je možné úspěšně vystudovat gymnázium s vývojovou dysfázií?\***  
PhDr. Vladislava Moravčíková,  
Mgr. Naďa Brousilová

## POHLED Z DRUHÉ STRANY

- 63 Když jsou problémy v odborných předmětech, spolužáci nabízejí pomoc. Ale nikdo se nevtírá, jsou v pohodě...\***  
Rozhovor se středoškolským studentem s vývojovou dysfázií  
Mgr. et Mgr. Barbora Richtrová
- 66 Máma (a) logopedka\***  
Mgr. Kristína Horníková
- PŘEČTENO – DOPORUČENO?!**
- 67 Recenze knihy Cvičení pro lepší učení od Evy Vingrálkové\***  
Mgr. Bc. Jana Mironova Tabachová
- 69 Recenze knihy 60 Montessori aktivit pro miminko\***  
Mgr. Barbora Červenková

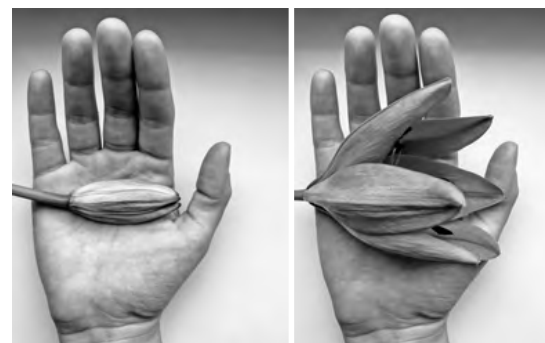
## SETKÁNÍ S...

- 71 Pokud se chceme svěbytně prosadit mezi ambulantními specialisty ve zdravotnictví, musíme si tuto pozici zasloužit\***  
Rozhovor s Mášou Jirouskovou  
Mgr. Petr Šmíd, DiS.

## VARIA

- 74 Klinický logoped podle databáze O\*NET**  
Clinical speech therapist according to O\*NET database  
doc. PhDr. Marek Preiss, PhD.,  
Mgr. Irena Preissová
- 78 Spolupráce mezi logopedem (SLP) a manželským a rodinným terapeutem (MFT) v léčbě selektivního mutismu: Zpráva o případové studii**
- 83 Collaboration Between a Speech and Language Pathologist (SLP) and a Marriage and Family Therapist (MFT) in Treating Selective Mutism: A Case Study Report.**  
Henriette W. Langdon, Ed.D., F-CCC-SLP, BCS-CL, Maxine B. L. Starr, Ph.D.;  
překlad: Mgr. Petra Valentová, MBA

# EDITORIAL



*Milé čtenářky, milí čtenáři,*

vítáme Vás na stránkách dalšího čísla Listů klinické logopedie (LKL). Hlavním tématem jsou vývojové dysfázie, jedna z nejčastějších diagnóz, již se my kliničtí logopedi zabýváme. Proto jsme vybrali pro tento editorial obrázek, který vyjadřuje vývoj – v dobrých rukou se z nenápadných poupat rozvinou půvabné květy.

Náš časopis se posouvá zase o kousek dál. Po zapojení profesionálního editora do přípravy jednotlivých čísel jsme přikročili k nejdůležitějšímu kroku – články časopisu získají již v tomto roce přístup do citačních databází, a to zajištěním vazby na mezinárodní registrační agenturu CrossRef – přidělováním DOI (Digital Object Identifier – digitální identifikátor objektu) a sledováním citovanosti skrze Cited-By. Opouštíme vody „lokálního“ odborného tisku a autorům tím poskytujeme skvělé publikační zázemí. Není potřeba vysvětlovat, že z toho v důsledku budou profitovat nejen autoři, ale i čtenáři. Na tomto místě patří velký dík Radě AKL, která veškeré tyto kroky s moudrou prozíravostí podporuje.

Přejeme Vám krásné léto a všem dětem, nejen těm s vývojovou dysfázií, přejeme, aby byly vždy v dobrých rukou.

*Vaše redakce LKL*