

ODKAZY NA ZAJÍMAVÉ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE S TEMATIKOU RANÉ INTERVENCE

ČECHOVÁ, Eliška. *Fonologická smyčka u dětí ve věku od 3 do 5 let*. Bakalářská práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. 2024. Dostupné z: [Fonologická smyčka u dětí ve věku od 3 do 5 let – Eliška ČECHOVÁ](#).

GROSSOVÁ, Gabriela. *Role logopeda na neonatologickém oddělení*. Diplomová práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. 2024. Dostupné z: [Role logopeda na neonatologickém oddělení – Gabriela GROSSOVÁ](#).

KOŘISTKOVÁ, Veronika. *Projevy přetrvávajících primárních reflexů u dětí s narušenou komunikační schopností z pohledu logopeda*. Diplomová práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. 2024. Dostupné z: [Projevy přetrvávajících primárních reflexů u dětí s narušenou komunikační schopností z pohledu logopeda – Veronika KOŘISTKOVÁ](#).

KRÁLOVÁ, Michaela. *Vývojová souvislost pregramotnostních dovedností a krátkodobé slovní paměti*. Bakalářská práce. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Katedra psychologie. 2020. Dostupné z: [Vývojová souvislost pregramotnostních dovedností a krátkodobé slovní paměti | Digitální repozitář UK](#).

NGUYENOVÁ, Martina. *Aplikace pro podporu logopedické intervence u dětí: hodnocení pomocí nástroje MARS*. Bakalářská práce. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. 2024. Dostupné z: [Závěrečná práce: Martina Nguyenová: Aplikace pro podporu logopedické intervence u dětí: hodnocení pomocí nástroje MARS](#).

PEKSOVÁ, Veronika. *Projevy morfo-syntaktických znalostí u předškolních dětí s vývojovou jazykovou poruchou*. Bakalářská práce. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Katedra psychologie. 2024. Dostupné z: [Projevy morfo-syntaktických znalostí u předškolních dětí s vývojovou jazykovou poruchou | Digitální repozitář UK](#).

RECOVÁ, Anežka. *Návrh screeningového vyšetření pro včasnou diagnostiku incipientní koftavosti*. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. 2024. Dostupné z: [Závěrečná práce: Bc. Anežka Recová: Návrh screeningového vyšetření pro včasnou diagnostiku incipientní koftavosti](#).

SIBLÍKOVÁ, Vendula. *Využití efektivních komunikačních strategií v raném věku dítěte*. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. 2024. Dostupné z: [Závěrečná práce: Bc. Vendula Siblíková: Využití efektivních komunikačních strategií v raném věku dítěte](#).

SLOVÁČKOVÁ, Tereza. *Hodnocení narativních schopností pomocí diagnostického materiálu MAIN*. Diplomová práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. 2024. Dostupné z: [Hodnocení narativních schopností pomocí diagnostického materiálu MAIN – Tereza SLOVÁČKOVÁ](#).

SMOLEŇOVÁ, Petra. *Možnosti rozvoje neverbální komunikace u dětí s poruchami autistického spektra*. Diplomová práce. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. 2023. Dostupné z: [Možnosti rozvoje neverbální komunikace u dětí s poruchami autistického spektra – Petra SMOLEŇOVÁ](#).

STAŇKOVÁ, Alžběta. *Diferenciální diagnostika poruchy autistického spektra a vývojové dysfázie: přehledová studie*. Bakalářská práce. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. 2024. Dostupné z: [Závěrečná práce: Alžběta Staňková: Diferenciální diagnostika poruchy autistického spektra a vývojové dysfázie: přehledová studie](#).